**EKSAMEN HERSIENING (PAPIER 2)**

**GRAAD 5 AFRIKAANS**

Werk volgens jou "What to learn"

1. VOORSETSELS (PREPOSITIONS):

a) Die juffrou staan **AGTER** die tafel.

b) Die bal is **OP** die tafel.

c) Die hond sit **VOOR** die tafel.

d) Die tas is **ONDER** die tafel.

e) Die boeke lê **LANGS** die tafel.

2. SINONIEME (SYNONYMS):

   a) Die blom is **mooi**. Die blom is **pragtig**.

   b) Die boom is **groot**. Die boom is **enorm**.

   c) Die vark is **vet**. Die vark is **mollig**.

   d) Die meisie is **hartseer**. Die meisie is **ongelukkig**.

   e) Die kos proe **lekker**. Die kos proe **heerlik**.

3. ANTONIEME (ANTONYMS):

   a) Daar is **baie** visse in die see. Daar is **min** visse in die see.

   b) Dit is **koud** vandag. Dit is **warm** vandag.

   c) Die man is **lank**. Die man is **kort**.

   d) Die blom is **mooi**. Die blom is **lelik**.

   e) Die huis is **groot**. Die huis is **klein**.

4. VOORNAAMWOORDE (PRONOUNS):

   a) Dit is <u>die vrou</u> se pen. Dit is **haar** pen.

   b) Dit is <u>die man</u> se boek. Dit is **sy** boek.

   c) <u>Die man</u> is lank. **Hy** is lank.

   d) <u>Die meisie</u> is kort. **Sy** is kort.

   e) Dit is <u>my</u> potlood. Die potlood is **myne**.

5. TYDSVORME (TENSES):

| | |
|---|---|
| TEENWOORDIGE TYD (PRESENT) | Die hond sit op die gras. |
| VERLEDE TYD (PAST) | Die hond **het** op die gras **ge**sit. |
| TOEKOMENDE TYD (FUTURE) | Die hond **gaan** op die gras sit.<br>Die hond **sal** op die gras sit. |

| | |
|---|---|
| TEENWOORDIGE TYD (PRESENT) | Die kind eet 'n appel. |
| VERLEDE TYD (PAST) | Die kind **het** 'n appel **ge**ëet. |
| TOEKOMENDE TYD (FUTURE) | Die kind **gaan** 'n appel eet.<br>Die kind **sal** 'n appel eet. |

| | |
|---|---|
| TEENWOORDIGE TYD (PRESENT) | Die kinders loop oor die straat. |
| VERLEDE TYD (PAST) | Die kinders **het** oor die straat **ge**loop. |
| TOEKOMENDE TYD (FUTURE) | Die kinders **gaan** oor die straat loop.<br>Die kinders **sal** oor die straat loop. |

6. ONTKENNENDE VORM (NEGATIVE FORM):

a) Daar is iemand in die huis. Daar is **niemand** in die huis **nie**.

b) Die boek is êrens. Die boek is **nêrens nie**.

c) Die kind hardloop vinnig. Die kind hardloop **nie** vinnig **nie**.

d) Daar is 'n pen in die tas. Daar is **nie** 'n pen in die tas **nie**.

e) Ek is moeg. Ek is **nie** moeg **nie**.